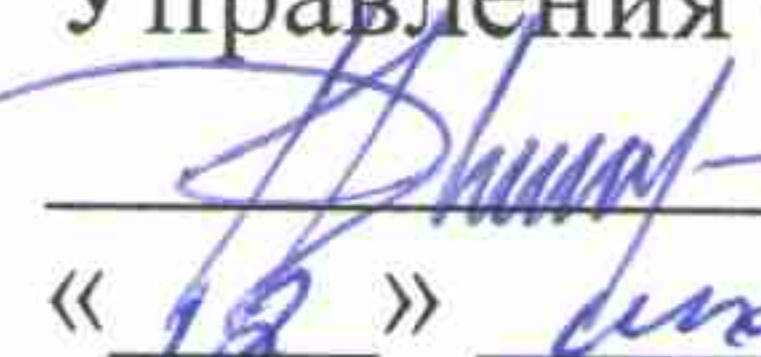


УТВЕРЖДАЮ
Начальник МОУО –
Управления образованием
 С.Г.Рожина
« 19 » август 2017г.

Программа
методических сборов «Импульс»
«Воспитание – стратегический ориентир качественного образования»

Дата проведения: 30 августа 2017г.

Место проведения: МАОУ СОШ №7

Время проведения:

10.00 - 10.30 Открытие методических сборов «Импульс»

10.30 -11.30 Работа в секциях

11.30 - 11.45 Перерыв

11.45- 12.45 Работа в секциях

12.45 -13.00 Закрытие методических сборов.

Секция	Тема	Модератор	Участники
№1	«Лидерские компетенции руководителя – основа комплексного развития образовательной организации» 1. Ключевые компетенции лидера руководителя ОО. 2. Развитие лидерского потенциала руководителей. 3. Эффективная модель управления ОО.	Рожина С.Г. начальник МОУО - Управления образованием, Семухина Т.В. главный специалист МОУО – Управления образованием, Богданова Е.Н. – заведующий МКДОУ №3	Руководители ОУ и ДОУ 33 человека.
№2	«Результаты государственной итоговой аттестации как один из индикаторов эффективности реализации программы воспитания и социализации в образовательной организации» 1.Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов в 2017 году: ожидания и реалии. 2. Факторы, влияющие на качество образования. Роль системы воспитания в повышении качества образования школьников. 3. Взаимодействие семьи и школы – важный ресурс в процессе повышения качества образования (роль семьи в повышении мотивации к осознанному учению, в процессе профессиональной ориентации обучающихся	Лаптева Е.В. - заместитель начальника МОУО – Управления образованием, Заместители руководителей по УВР, СОШ №7, СОШ № 18	Заместители руководителей по УВР, 23 человека

	<p>основного уровня образования, в определении уровня образовательных программ для обучающихся с ОВЗ)</p> <p>4. «Точки роста» в планировании сотрудничества семьи и школы по повышению качества образования</p>		
№3	<p>«Система воспитательного пространства как средство достижения качества образования»</p> <p>1. Основные стратегические пути развития школьных воспитательных систем в соответствии с направлениями «Стратегии развития воспитания до 2025 года» и требованиями ФГОС общего образования</p> <p>2. Взаимное общение, сотворчество и соучастие как основная форма воспитательного влияния, направленного на повышение качества образования обучающихся.</p> <p>3. Социальное проектирование и культура школы как основа воспитания и успешной социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС общего образования.</p> <p>4. Мониторинг воспитательной системы как ресурс повышения качества образовательной деятельности школы.</p>	<p>Целищева Л.А. – главный специалист МОУО – Управления образованием, Яковлева Т.В. – заместитель директора по ВР СОШ №18, Зырянова О.В. – заместитель директора по ВР СОШ №9</p>	<p>Заместители руководителей по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений классных руководителей, 34 чел.</p>
№4	<p>Тема: Моделирование воспитательной системы класса, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся, как основы качества образования.</p> <p>1. Взаимодействие школы и семьи: перспективы и приоритеты сотрудничества «Воспитываем вместе».</p> <p>2. Роль классного руководителя в формировании информационной культуры и медиакомпетентности обучающихся и родителей.</p> <p>3. Взаимодействие классного руководителя с учителями – предметниками, направленное на создание ситуации успеха каждого ребенка.</p> <p>4. Анализ воспитательного пространства с использованием диагностик и мониторингов личностного развития обучающихся, как ресурс повышения качества образования</p>	<p>Коробейникова Т.В. – учитель СОШ №1 Мурзич М.В. – учитель СОШ №2 Овченкова М.В. – учитель СОШ №18</p>	<p>Классные руководители (начальная школа – 1 чел, основная школа – 1 чел., средняя школа – 1 чел.) – 42 чел.</p>

<p>№5</p>	<p>«Актуализация работы с одарёнными детьми в соответствии с Концепцией российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование». Оценка опыта и результатов существующей работы с одарёнными детьми»</p> <p>1. Организация работы с одаренными детьми в рамках Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов.</p> <p>2. Дополнительное образование как обязательная составляющая работы с одаренными детьми. Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование»</p> <p>2. Результаты работы с одарёнными детьми в рамках реализации проекта «СЮД»</p> <p>3. Создание эффективных механизмов выявления и развития сопровождения одаренности детей в различных сферах деятельности</p> <p>4. Развитие социального партнерства в рамках выявления и поддержки одаренных детей.</p> <p>5. Управление развитием компетенций кадров в вопросах выявления и поддержки одаренных детей</p>	<p>Антуфьева Н.В. - начальник ИАЦ, Россохина Е.Н. - методист ИАЦ Кынчина Ю.В. - заметитель директора по НМР ЦТР и ГО «Гармония»</p>	<p>Старшие воспитатели (12 человек); педагоги дополнительного образования</p>
-----------	--	--	---