

**Положение
о муниципальном конкурсе
«Лучший учитель ОБЖ Тавдинского городского округа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Положения об областном Конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ».

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Лучший учитель ОБЖ Тавдинского городского округа» (далее - Конкурс), который проходит в рамках муниципального конкурса «Педагог года-2017».

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется информационно-аналитическим центром МКУ ТГО «Управление».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель: повышение престижа профессии преподавателя – организатора ОБЖ, поощрение и стимулирование их профессионального роста.

2.2. Задачи:

- создать условия для раскрытия творческого потенциала педагогов;
- выявлять и распространять лучший опыт преподавателей-организаторов(учителей) ОБЖ при организации образовательной деятельности по обновлению содержания образования и внедрению новых технологий по формированию у обучающихся культуры безопасности;
- повысить качество обучения в ходе изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- повысить статус учебного предмета ОБЖ, ориентированного на интеграцию знаний и способов деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса являются преподаватели – организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ общеобразовательных организаций.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап (заочный) – март 2017г.

2 этап (очный) - апрель 2017г.

4.2. На заочный этап Конкурса предоставляются:

- заявка
- портфолио конкурсанта, содержащее описание педагогической деятельности с указанием результатов реализации наиболее значимых проектов, разработанных программ, фото- и видеоматериалы, подтверждающие данную работу. Авторские (или составительские) методические материалы, печатные работы, публикации.
- творческий проект конкурсанта, должен отражать новаторский подход и особенности авторских траекторий теоретических и практических занятий. Объем проекта конкурсанта должен составлять не более десяти печатных страниц.

4.3. Очный этап Конкурса включает защиту творческого проекта в форме презентации и проведение урока в своем классе.

5. Порядок и основные критерии оценивания Конкурса

5.1. Для проведения экспертизы представленных материалов создается экспертная комиссия.

5.2. Членами экспертной комиссии могут быть представители ГО и ЧС, участники областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ», члены совета по развитию инновационной деятельности

5.3. Для оценки выполнения участниками конкурсных заданий 2 этапа создается жюри, состоящее из 3 членов.

5.4. В состав жюри входят представители совета по развитию инновационной деятельности, педагоги-победители профессиональных конкурсов разных уровней, представители ГО и ЧС.

5.5. Члены экспертной комиссии и члены жюри используют критериальный аппарат, разработанный организаторами Конкурса.

5.6. Состав экспертной комиссии и жюри утверждается приказом начальника МОУО - Управления образованием.

5.7. Портфолио оценивается по следующим критериям:

- соответствие содержания портфолио теме по самообразованию;
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
- отражение результатов деятельности;
- полнота и конкретность представленных материалов;
- умение выявить проблемы в своей педагогической деятельности и определить пути самосовершенствования;
- представление опыта работы с учащимися в урочное и внеурочное время;
- наглядность и положительная динамика результатов деятельности;
- культура письменной речи и эстетичность оформления.

5.8. Открытый урок оценивается по следующим критериям:

- соответствие содержания урока заявленной теме и целям;
- владение современными методами и технологиями обучения, в том числе информационными;
- организация образовательной среды и реализация личностного потенциала педагога;
- уровень коммуникативной культуры (педагог-ученик);
- реализация психологического потенциала урока;
- активность учащихся и стимулирование их интереса.
- результативность урока (четкость в постановке целей и задач , эффективность контроля деятельности учащихся , уровень достижения поставленных целей и задач.

5.9. Творческий проект оценивается по следующим критериям:

- актуальность и новизна авторского подхода;
- соответствие содержания проекта обозначенным целям и задачам;
- структура и логика проекта;
- выраженность личной педагогической позиции;
- возможность самовыражения учащихся, выбора форм участия в проекте;

- результативность проекта и ориентированность на достижение результата, успехи и достижения обучающихся;
- возможность использования результатов проекта в урочной и внеурочной деятельности;
- направленность проекта на формирование ценностной составляющей образованности при реализации курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Культура безопасности жизнедеятельности»;
- культура оформления проекта;
- культуры устной речи (яркость, выразительность, образность, грамотность);
- степень воздействия на аудиторию;
- эрудиция;
- уровень коммуникативной культуры.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Итоги подводятся с учетом результатов I и II этапов.

6.2. Победитель определяется по наибольшему количеству баллов и награждается дипломом победителя.

6.3. Призеры Конкурса награждаются грамотами МОУО - Управления образованием.

6.4. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.

6.5. Призы, призы в денежной форме победителям, призёрам учреждаются МОУО - Управлением образования.

6.6. Победитель муниципального этапа является участником областного Конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ».