***Резолюция***

***августовской педагогической конференции 2017г.***

В целях создания условий для открытого диалога по определению механизмов реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Тавдинского городского округа с 25 августа по 06 сентября 2017 года прошли традиционные муниципальные августовские мероприятия: педагогическая конференция «Образование Тавды – поиск новых решений - достижение новых высот», методические сборы «Импульс», единый информационно - методический день.

В работе Конференции приняли участие руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты МОУО - Управления образованием, Глава Тавдинского городского округа Лачимов В.В., представители администрации города, депутаты Думы ТГО члены Общественного совета, СМИ. Целью работы участников конференции явилось обсуждение актуальных задач развития муниципальной системы образования, актуализация приоритетов и целей развития образования на муниципальном уровне.

В рамках Конференции проведены методические сборы «Импульс» по теме: "Воспитание - стратегический ориентир качественного образования", в которых приняли участие 139 педагогов образовательных организаций. Методические сборы включали в себя 5 тематических секций. В рамках работы секций рассматривались следующие темы: «Лидерские компетенции руководителя образовательной организации»; «Результаты государственной итоговой аттестации как один из индикаторов эффективности реализации программы воспитания и социализации в образовательной организации»; «Основные стратегические пути развития школьных воспитательных систем в соответствии с направлениями «Стратегии развития воспитания до 2025 года» и требованиями ФГОС общего образования»; «Взаимодействие школы и семьи: перспективы и приоритеты сотрудничества «Воспитываем вместе»»; «Работа с одарёнными детьми в соответствии с Концепцией российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование». На тематических секциях были организованы круглые столы, дискуссии, методические диалоги, презентации педагогического опыта, деловые игры.

Анализ актуального состояния муниципальной системы образования позволил выделить ряд проблем, которые остаются нерешенными на сегодняшний день:

• востребованность в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет);

• ликвидация второй смены в условиях увеличения общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений;

• эффективность работы в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся, развитии социальной и культурной компетентности личности, формировании человека и гражданина;

• совершенствование механизмов финансового обеспечения организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным программам и в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций;

• использование актуальных технологий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;

• недостаточное внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;

• недостаточность использования ресурсов системы дополнительного образования для организации работы с одаренными детьми;

• недостаточные информационно – методические условия для развития инновационной деятельности в муниципальной системе образования;

• слабая материально-техническая база учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей, в части технического творчества, инженерно-

конструкторской и изобретательской деятельности;

• необходимость увеличения скорости доступа к сети Интернет в общеобразовательных учреждениях;

• материально-техническое оснащение школьных библиотек не отвечает современным требованиям;

• слабое психолого-педагогическое сопровождение деятельности с талантливыми детьми;

• сохранение тенденции старения кадров и недостаточный приток в систему образования молодых специалистов;

• необходимость развития новых форм повышения квалификации в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса;

• низкая активность представителей органов государственно-общественного управления, в том числе в инициировании направлений развития образовательных организаций и муниципальной системы образования в целом;

• нехватка руководящих кадров, способных обеспечить эффективное функционирование учреждений в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности;

• недостаточное взаимодействие различных ведомств и структур в системе дополнительного образования детей и поддержки одаренных и талантливых детей.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Именно это определило основные направления деятельности и задачи муниципальной системы образования Тавдинского городского округа на 2017/2018 учебный год.

**Повышение доступности и качества дошкольного образования:**

• обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет;

• совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

• создание условий для обновления педагогических кадров и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений;

• организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах развития и образования детей.

**Повышение доступности и качества общего образования:**

• реализация мероприятий, направленных на создание учебных мест в целях ликвидации 2 смены в рамках муниципальной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы;

• совершенствование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в соответствии с потребностями округа и региона;

• развитие сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования;

• повышение качества математического, естественнонаучного, социально-гуманитарного образования;

• развитие инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, в том числе обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

**Повышение доступности и качества дополнительного образования:**

• обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей;

• совершенствование системы воспитания здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся, системы физкультурных мероприятий для обучающихся и работников образовательных организаций;

• развитие молодежных движений и детских общественных организаций;

• обеспечение постоянной занятости в системе дополнительного образования учащихся, состоящих на всех видах учета.

**Поддержка и развитие одаренных и талантливых детей:**

• создание условий для организации индивидуального сопровождения одаренных детей и высокомотивированных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, очно - заочное и дистанционное обучение;

• совершенствование работы по формированию навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

• развитие системы отслеживания достижений и сопровождения одаренных детей на межведомственном уровне.

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:**

• консолидация усилий медицинских и педагогических работников по вопросу иммунизации детского населения;

• организация муниципальной службы ранней помощи детям с проблемами здоровья;

• совершенствование системы организации питания в образовательных организациях;

• сохранение уровня охвата детским оздоровительным отдыхом не ниже показателей 2016/2017 учебного года.

**Создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ:**

• реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образования;

• развитие системы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, системы психолого - педагогической и социальной помощи в целях полноценного сопровождения детей с ОВЗ;

• совершенствование материально-технического оснащения образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

**Развитие кадрового потенциала:**

• создание условий для непрерывного образования педагогов и их подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» на основе индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

• развитие профессиональной ориентации педагогов в предметной области, в том числе с использованием современных информационных технологий;

• реализация вариативных программ профессионального роста для различных категорий учителей (для молодых педагогов, учителей-наставников, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью и т.д.).

Участники конференции выражают уверенность, что усилия всех работников системы образования Тавдинского городского округа позволят сохранить стабильность и приоритетность образования в развитии города и закрепить статус Учителя на высоком уровне.