


УТВЕРЖДАЮ
Начальник МОУО –
Управления образованием
 С.Г.Рожина
«18» марта 2015г.

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Положения об областном Конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (далее Конкурс) и определяет порядок организации и проведения муниципального этапа.

1.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет информационно-методический центр МКУ ТГО «Управление».

II. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Цель: повышение престижа профессии преподавателя – организатора ОБЖ, поощрение и стимулирование их профессионального роста.

2.2. Задачи:

- создать условия для раскрытия творческого потенциала педагогов;
- выявлять и распространять лучший опыт преподавателей-организаторов ОБЖ;
- повысить статус учебного курса ОБЖ, ориентированного на интеграцию знаний и способов деятельности.

III. Участники Конкурса.

3.1. Участниками конкурса являются преподаватели – организаторы ОБЖ общеобразовательных учреждений.

IV. Порядок проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в мае 2015г в заочной форме.

4.3. На Конкурс до 30.04.2015г. в ИМЦ предоставляются:

- информационная карта участника Конкурса (Приложение);
- представление участника Конкурса от образовательного учреждения, портфолио конкурсанта;
- творческий проект.

Творческий проект конкурсанта должен отражать новаторский подход и особенности авторских траекторий теоретических и практических занятий. Объем проекта конкурсанта должен составлять не более десяти печатных страниц;

- цветные фотографии (9x13): портрет педагога и жанровая, связанная с педагогической деятельностью конкурсанта.

V. Критерии оценивания материалов Конкурса.

5.1. Портфолио оценивается по следующим критериям:

- соответствие содержания портфолио теме по самообразованию;
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
- отражение результатов деятельности;
- полнота и конкретность представленных материалов;
- умение выявить проблемы в своей педагогической деятельности и определить пути самосовершенствования;
- представление опыта работы в урочное и внеурочное время с учащимися;
- наглядность и положительная динамика результатов деятельности;
- культура письменной речи и эстетичность оформления.

5.2. Творческий проект оценивается по следующим критериям:

- актуальность и новизна авторского подхода;
- соответствие содержания проекта обозначенным целям и задачам;
- структура и логика проекта;
- выраженность личной педагогической позиции;
- возможность самовыражения учащихся, выбора форм участия в проекте;
- результативность проекта и ориентированность на конкретный результат-возможность использования результатов проекта в программе школьных и внешкольных занятий
- культура письменной речи и эстетичность оформления проекта.

VI. Подведение итогов Конкурса .

6.1. Для проведения экспертизы представленных материалов создается экспертная комиссия.

6.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом начальника МОУО – Управления образованием.

6.3. Членами экспертной комиссии могут быть представители ГО и ЧС, участники областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ», члены экспертного совета.

6.4. Победитель Конкурса определяется по наибольшему количеству баллов и награждается дипломом победителя.

6.5. Призеры Конкурса награждаются грамотами.

6.6. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты .

6.7. Победитель муниципального тура является участником областного Конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»

Приложение

Информационная карта участника конкурса
« Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Образовательное учреждение	
5.	Преподаваемый предмет (для учителей) Возрастная группа детей (для воспитателей ДОУ)	
6.	Квалификационная категория	
7.	Педагогический стаж работы	
8.	Стаж работы в данном ОУ	
9.	Образование	
10.	Награды и поощрения	
11.	Ваша тема по самообразованию	
12.	Публикации, статьи (название, дата, издание)	
13.	Выступления на заседаниях ГМО, конференциях и т.д. (дата, формат выступления, тема)	
14.	Основные педагогические принципы, на которые Вы опираетесь в своей деятельности	
15.	Ваше педагогическое кредо	
16.	Ваши кумиры в профессии	
17.	Участие в профессиональных конкурсах	
18.	Ваш знак зодиака	
19.	Ваше хобби	
20.	Ваш девиз в жизни	
21.	Ваши планы на будущее	
22.	Ваши пожелания другим участникам конкурса	