

Утверждаю
Начальник МОУО-
Управления образованием
 С.Г.Рожина
05 марта 2015г.

Положение о конкурсе «Педагог года -2015»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе «Педагог года - 2015» (далее - Конкурс) разработано в соответствии с Положениями о Всероссийских конкурсах «Учитель года» и «Воспитатель года России», о региональном конкурсе «Начало»

1.2. Организатором Конкурса является МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа.

1.3.Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется информационно-методическим центром МКУ ТГО «Управление».

1.4. Цель проведения Конкурса: создать условия для самореализации педагогов и развития их творческого потенциала, повысить значимость и престиж педагогической профессии.

1.5. Задачи:

- выявление талантливых педагогов и стимулирование их дальнейшего профессионального роста;
- распространение достижений педагогов среди педагогической общественности;
- создание условий для реализации творческих, профессиональных инициатив молодых педагогов;
- мотивация молодых педагогов на участие в профессиональных конкурсах
- активизация деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации учителей.

2. Участники Конкурса

2.1.Участниками Конкурса являются педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

2.2. Конкурс проводится по номинациям:

- педагог общеобразовательного учреждения;
- педагог дошкольного образовательного учреждения;
- Молодой педагог (стаж работы до 3 лет)

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

- 1 этап - уровень образовательного учреждения
- 2 этап – муниципальный уровень (март-апрель)

3.2. На муниципальном уровне Конкурс проводится в 2 тура: заочный и очный.

3.3. Участники в номинациях «Педагог общеобразовательного учреждения» и « Педагог дошкольного образовательного учреждения» в информационно-методический центр на бумажных и электронных носителях **до 25.03.2015г.** предоставляют следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1);

- представление на участника Конкурса от образовательного учреждения;
- цветные фотографии (9x13): портрет педагога и жанровая, связанная с педагогической деятельностью конкурсанта.
- эссе «Моя педагогическая философия». Эссе пишется в свободной форме и отражает мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию педагога (объем не более 5 тысяч компьютерных знаков).
- описание опыта работы с формулированием ведущей идеи, практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументация методико-организационных условий, обеспечивающих результативность. (Объем – не более 15 страниц без приложений).

3.4. Участники в номинации «Молодой педагог» в информационно-методический центр на бумажных и электронных носителях **до 25.03.2015г.** предоставляют следующие документы:

- заявка на участие в конкурсе (Приложение №1);
- представление на участника конкурса от образовательного учреждения;
- цветные фотографии (9x13): портрет педагога и жанровая, связанная с педагогической деятельностью конкурсанта.
- проект «Моя новая школа», « Мой новый детский сад» (объем - не более 10 страниц);
- методическая разработка урока или конструктор занятия, внеклассного, воспитательного мероприятия;
- эссе «Мой выбор». Эссе должно отражать разные аспекты педагогической деятельности конкурсант (объем - не более 5 тысяч компьютерных знаков).

3.5. II тур Конкурса проводится в очной форме **в апреле**.

3.6. Участниками II тура являются педагоги, набравшие не менее 75% от общего количества баллов.

3.7. Очный тур Конкурса включает в себя три взаимосвязанных мероприятия в соответствии с заявленной темой:

- урок(30 минут) или непосредственно-образовательная деятельность (20минут), которые должны продемонстрировать практический опыт участника конкурса, представленного в творческой самопрезентации и их самоанализ. Урок и НОД проводятся с участием учащихся и воспитанников из другого образовательного учреждения.
- творческая самопрезентация: представление конкурсантом системы работы (раскрытие молодым педагогом методических и практических основ педагогической деятельности) и перспектив её совершенствования, раскрытие ведущих педагогических идей и путей их воплощения (регламент – до 15 минут). Ответы на вопросы членов жюри.
- «мастер-класс» с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию обучения, отражающий современные тенденции развития образования (регламент – до 20 минут). Ответы на вопросы членов жюри.

4. Порядок и критерии оценивания материалов Конкурса.

4.1. Для проведения экспертизы представленных материалов и определения участников II тура создается экспертная комиссия.

4.2. В состав экспертной комиссии входят члены городского экспертного совета, педагоги-победители окружных профессиональных конкурсов, члены общественного совета.

4.3. Для оценки выполнения участниками конкурсных заданий II тура создается жюри, состоящее из 5- 7 членов.

4.4. В состав жюри входят представители экспертного совета, общественного совета, педагоги-победители профессиональных конкурсов разных уровней, руководители городских методических объединений.

4.5. Члены экспертной комиссии и члены жюри используют критериальный аппарат, разработанный организаторами Конкурса.

4.6. Для подсчёта результатов работы экспертной комиссии и жюри создается счетная комиссия из числа работников МКУ ТГО « Управление».

4.7. Состав экспертной комиссии, жюри и счетной комиссии утверждается приказом начальника МОУО - Управления образованием.

4.8. Члены счётной комиссии:

- проводят жеребьёвку среди участников очного тура.
- обрабатывают листы экспертов и заносят результаты в итоговые протоколы.

4.9. Эссе « Моя педагогическая философия» оценивается в соответствии с критериями:

- выдержанность структуры, логика, краткость и ясность изложения;
- степень и глубина раскрытия заявленной темы;
- аргументированность собственной точки зрения;
- способность определить уровень собственной успешности;
- культура речи (яркость, образность и оригинальность изложения; отсутствие грамматических и речевых ошибок).

4.10. Проект «Моя новая школа» (« Мой новый детский сад») оценивается в соответствии с критериями:

- соблюдение структуры проекта : анализ образовательной ситуации (проектная идея, описание проблем, постановка целей, формирование задач, обоснование проектных решений);
- соответствие идеи, целей и задач проекта реальной образовательной ситуации;
- актуальность, новизна (оригинальность) проектной идеи и ее реалистичность для развития ОУ;
- системность проекта: взаимосвязь целей, средств, конечного результата;

4.11. Опыт работы оценивается в соответствии с критериями:

- системность деятельности педагога;
- новизна, практикоориентированность;
- актуальность представляемого педагогического опыта;
- умение выявлять, анализировать, обобщать инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- умение обобщать, анализировать имеющийся опыт, выявлять проблемы в своей педагогической деятельности и определять пути самосовершенствования;
- эффективность (результативность) использования инновационных технологий
- положительная динамика результатов деятельности за 3 года;
- культура письменной речи и эстетичность оформления материалов.

4.12.. Оценивание урока (НОД) и их самоанализа предполагает:

- демонстрацию личностных качеств (предметная компетентность, общая эрудиция, стиль общения, способность к импровизации, общая культура);
- владение содержанием учебного материала (соответствие учебного материала требованиям стандарта, научность и доступность материала, оптимальность объема материала);
- организацию собственной деятельности (логическая взаимосвязь этапов урока; рациональность и эффективность распределения времени, целесообразность смены видов деятельности учащихся, эффективность использования средств обучения, создание психологической атмосферы урока);

- результативность учебного занятия (четкость в постановке целей и задач уровень их достижения),
- эффективность контроля деятельности учащихся и воспитанников, умение оценить проведенное занятие (методическая грамотность, владение психолого-педагогической терминологией).

4.13. Творческая самопрезентация предполагает оценивание:

- степени готовности к представлению своей деятельности;
- умение сформулировать ведущую идею и определить пути ее реализации
- умения адекватно проанализировать успехи и неудачи своей деятельности
- определения перспектив саморазвития
- эффективности использования информационно – коммуникационных технологий;
- культуры устной речи (яркость, выразительность, образность, грамотность);
- степени воздействия на аудиторию;
- эрудиции;
- нестандартности мышления;
- уровня коммуникативной культуры.

4.14. Мастер-класс оценивается в соответствии с критериями:

- обоснование отбора содержания материала для проведения мастер-класса
- эффективность демонстрируемого конкретного приема ,метода.технологии
- глубина содержания и нестандартность используемых форм, методов и приемов;
- умение взаимодействовать с аудиторией и поддерживать интерес к теме мастер класса;
- организация рефлексии

5. Подведение итогов Конкурса и финансирование

5.1. Победитель и призеры Конкурса определяются по сумме набранных в 1 и 2 турах баллов

5.2. Призеры определяются при наличии более 5 участников в каждой номинации.

5.3. Победителю Конкурса вручается Диплом победителя.

5.4. Призёры Конкурса награждаются Грамотами МОУО - Управления образованием.

5.5. Все участники II тура Конкурса, не занявшие призовые места награждаются благодарностями МОУО - Управления образованием.

5.6. Участникам заочного тура Конкурса выдаются сертификаты.

5.7. Призы в денежной форме победителям, призёрам учреждаются Управлением образования и спонсорами.

5.8. Финансирование муниципального этапа Конкурса осуществляется за счёт средств муниципального бюджета.